

**Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ -  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Высшая школа управления проектами**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор Высшей школы  
управления проектами

\_\_\_\_\_ В.М. Аньшин

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2013 г.

**Программа учебной дисциплины**

**«Лидерство и управление командой проекта»**

**для слушателей дополнительной профессиональной образовательной  
программы «Мастер делового администрирования – Master of Business  
Administration (MBA)»**

---

Автор: к.т.н., доцент ГУ-ВШЭ Михеев Владимир  
Николаевич mikheevVN@yandex.ru

## 1. Пояснительная записка

### *1.1. Краткая характеристика учебной дисциплины (курса).*

Курс «Лидерство и управление командой проекта» предназначен для слушателей системы бизнес-образования, имеющих опыт практической работы и обучающихся в программе MBA. Предполагается, что общая программа обучения имеет достаточно длительный срок, и наряду с данной дисциплиной изучаются другие, предусмотренные учебным планом программы MBA.

Курс носит методологический, инструментальный и практический характер. Это означает, что в нем рассматриваются подходы, методы, инструментарий, индивидуальные и групповые технологии проектной работы в части обеспечения лидерства и командных действий по проекту.

### *1.2. Место и роль учебной дисциплины (курса) в системе подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации специалиста.*

Формирование, создание и работа проектных команд является критическим фактором успеха или неуспеха проекта. А управление командной работой и лидерство как тип управления и феномен, входят в международный стандарт профессиональной компетенции в области менеджмента проектов ISB IPMA v.3.0 [1] и практически во все национальные стандарты компетенции специалистов по управлению проектами [например, 2-7]. Знания, умения и навыки, а также опыт по обеспечению проекта достаточным уровнем профессионализма проектных команд, критически важны для менеджеров, руководителей, управляющих, директоров проекта и являются элементами их профессиональной компетентности. Использование же лидерства в проекте как типа управления и феномена является важным инструментом в эффективном менеджменте проекта.

### *1.3. Взаимосвязь учебной дисциплины (курса) с другими дисциплинами (курсами).*

В учебном плане программы MBA курс является частью курса «Управление проектами». Предполагается, что слушатели уже имеют знания по основам управления проектами и опыт проектной работы, а также имеют знания и практику по общему, стратегическому и тактическому менеджменту и другим управленческим дисциплинам.

### *1.4. Особенности изучения учебной дисциплины (курса) и процесса обучения.*

Естественное требование наличия у слушателей практического опыта проектной работы вообще, а также наличие знаний в области менеджмента и управленческой практики, определяет специфику учебной дисциплины. Предполагается, что слушателям не нужно объяснять основы управления проектами, принятия управленческих решений, управление ресурсами проекта и т.п. Этим допущением определяется и выбор используемых технологий, методов и техник обучения.

Форма организации учебного процесса:

- проведение лекционных занятий;
- обеспечение интерактивных взаимодействий;
- проведение практических занятий (практик в виде индивидуальной, групповой и командной работы);
- самостоятельная работа слушателей по освоению теоретического и информационного материала.

### *1.5. Возможность использования полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности.*

В результате изучения курса слушатели должны получить:

- представление о проектных командах, ролях в командах, их позиционировании в ходе осуществления проекта;

- понимание* лидерства как типа управления и феномена в проектной деятельности;
- знания* о построении и работе проектной команд и лидерстве в проектах;
- умения* групповой работы по проекту.

## **2. Тематический план программы учебной дисциплины (курса) с указанием видов занятий и объема часов по каждой теме**

п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Всего часов
		лекции	практические занятия	всего		
1	Введение. Современная команда проекта	3	-	3	1	4
2	Построение команды проекта	2	2	4	1	5
3	Люди в команде проекта	2	2	4	1	5
4	Управляющий проекта	3	-	3	1	4
5	Принципы действий управляющего проектов	1	1	2	1	3
6	Лидерство и лидеры в проектах	2	2	4	1	5
7	Путь к зрелости	1	1	2	2	4
	<b>Итого</b>	14	10	24	8	32

## **3. Тематическое содержание программы учебной дисциплины (курса)**

### **Часть 1. Проектные команды и люди**

#### **Тема 1. Современная команда проекта**

Введение. Что такое команда проекта? Ориентация команды проекта. Успех команды проекта.

#### **Тема 2. Построение команды проекта**

Жизненный путь проекта и проектной команды. На чем выстраивается КП? Управленческая культура команды проекта. Критическое значение этики современного менеджмента проекта. Синергия.

#### **Тема 3. Люди в команде проекта**

Участники команды. Профессиональная культура: профессионалы и параспециалисты. Кого не надо брать в команду? Признаки профессиональной непригодности к менеджменту проектов и программ («Пять НЕТ»). Женщины в проекте. Выбор.

### **Часть 2. Управляющий проекта и лидерство**

#### **Тема 4. Управляющий проекта**

Позиция, роли и деятельность. Компетентность и компетенция. Профессиональный фенотип. Персональная модель действий.

### **Тема 5. Принципы действий управляющего проектов**

Принципы-инварианты действий управляющего проектов. Безусловные принципы-инварианты действий. Условные принципы-инварианты действий. Законы, принципы и правила для людей и команды проекта. Принципы деятельности управляющего проектов. Принципы и правила позиционирования и действий участника команды в проекте.

### **Тема 6. Лидерство и лидеры в проектах**

Феномен лидерства. Структуризация лидерства. Лидерство в проектах. Лидеры и латентные группы в проекте.

### **Тема 7. Путь к зрелости**

Драйв-управляющий проектов. Вера в проекте. Сущность и ключи к созреванию.

## **4. Формы контроля знаний, система оценки обучающихся и структура итоговой оценки**

Форма итогового контроля - зачёт. Зачёт проводится в форме теста.

Тестовое задание содержит вопросы с вариантами ответов, имеющие целью проверить правильность понимания основных теоретических концепций курса и умение их интерпретировать, и кейс (проблемную ситуацию), цель которого проверить умение применять инструментарий курса на практике. Два компонента задания имеют равный вес.

## **6. Литература**

1. ICB - IPMA Competence Baseline, Version 3.0. IPMA, International Project Management Association, 2006.
2. ANSI/PMI 99-001-2008. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMBOK Guide. 3th ed. Drexel Hill (Pennsylvania). Project Management Inst., 2012.
3. APM Body of Knowledge. Fifth Edition / Association for Project Management (UK), 2006.
4. P2M: A Guidebook of Project & Program Management for Enterprise Innovation/ Representative author: Prof. Shigenobu Ohara, Translation Revision 3. Project Management Association of Japan (PMAJ), October 2005. Vol. I, Vol. II.
5. The Project Manager Competency Development Frame work. — Drexel Hill (Pennsylvania), Project Management Inst., 2002.
6. ГОСТ Р 52807-2007. Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов
7. Основы профессиональных знаний и Национальные требования к компетентности (НТК) специалистов по управлению проектами. Издательство: ЗАО «Проектная практика», 2010.
8. ISO 21500:2012. Guidance on project management.
9. *Арчибальд Р.* Управление высокотехнологичными программами и проектами. 3-е изд. / Пер. с англ. – М.: ДМК и Компания АйТи, 2006 г., Иванов и Фербер, 2011.
10. *Бушуев С. Д., Морозов В. В.* Динамическое лидерство в управлении проектами. 2-е изд. — Киев: Украинская ассоциация управления проектами, 2000.
11. *ДеКарло Д.* eXtreme Project Management. Экстремальное управление проектами/ Пер. с англ. – М.: Компания p.m.Office, 2005.

12. *ДеМарко Т.* Deadline. Роман об управлении проектами / Пер. с англ. – М.: Издательство: Манн
13. *ДеМарко Т., Листер Т.* Человеческий фактор: успешные проекты и команды, 2-е издание/ Пер. с англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2005.
14. *Манас Дж.* Принцип Наполеона/ Пер. с англ. – Эксмо, 2009.
15. *Милошевич Драган З.* Управление проектами. Набор инструментов. Инструменты и приемы для практикующего project-менеджера. / Пер. с англ. - М.: АйТи-Пресс, 2005.
16. *Михеев В.Н.* Драйв-управляющий проектов. – М.: Эксмо, 2009.
17. *Ньюэлл М.* Управление проектами для профессионалов. Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена. / Пер. с англ. – М.: Кудиц-Образ, 2006.
18. *Тернер Р.* Руководство по проектно-ориентированному управлению/ Пер. с англ. – М.: Изд. Дом Гребенникова, 2007.
19. *Томсетт Р.* Радикальное управление ИТ-проектами./ Пер. с англ. – М.: Изд. «Лори», 2005.

## **7. Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины (курса)**

- Компьютерное и LCD проектор — лекции и дискуссии в аудитории.
- Рабочая тетрадь – раздаточный структурированный учебно-методический материал.
- Ссылки на интернет-ресурсы:
  - [www.pmprofy.ru](http://www.pmprofy.ru)
  - [www.pmforum.org](http://www.pmforum.org)
  - [www.pmi.org](http://www.pmi.org)
  - [www.ipma.ch](http://www.ipma.ch)
  - [www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru)
  - [www.upma.kiev.ua](http://www.upma.kiev.ua)

Автор и ведущий программы: \_\_\_\_\_ / В.Н. Михеев